

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

Título de la actividad

ACTUALIZACION CLINICA EN ENDOCRINOLOGIA Y NUTRICION (ed. 1)

Coordinador Docente

JOSE LUIS PEREIRA CUNILL

Equipo Docente:

Nº	NOMBRE	CATEGORÍA	HORAS
1	ESTA FORMACION LA IMPARTE LA SOCIEDAD ANDALUZA DE ENDOCRINOLOGÍA, DIABETES Y NUTRICION (SAEDYN)	.	14.0
2	ALFONSO SOTO MORENO	JEFE DE SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN, HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DEL ROCÍO, SEVILLA.	2.0
3	MARÍA ROSA ALHAMBRA EXPÓSITO	FACULTATIVA ESPECIALISTA DE ÁREA DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN, HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFÍA, CÓRDOBA.	2.0
4	MARTÍN LÓPEZ DE LA TORRES CASARES	JEFE DE SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN, HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES, GRANADA.	2.0
5	ANTONIO JESÚS MARTÍNEZ ORTEGA	FACULTATIVO ESPECIALISTA DE ÁREA DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN, HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DEL ROCÍO, SEVILLA	2.0
6	MARÍA TOUS ROMERO	FACULTATIVA ESPECIALISTA DE ÁREA DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN, HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN MACARENA, SEVILLA.	2.0
7	ALBERTO MORENO CARAZO	FACULTATIVO ESPECIALISTA DE ÁREA DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN, HOSPITAL UNIVERSITARIO DE JAÉN, JAÉN.	2.0
8	JOSÉ LUIS PEREIRA CUNILL	FACULTATIVO ESPECIALISTA DE ÁREA DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN, HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DEL ROCÍO, SEVILLA Y RESPONSABLE DE FORMACIÓN CONTINUADA DE LA SAEDYN	1.0
9	ÁNGEL REBOLLO ROMÁN	FACULTATIVO ESPECIALISTA DE ÁREA DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN, HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFÍA, CÓRDOBA.	1.0

Categorías profesionales a las que va dirigido:

--

FACULTATIVO ESPECIALISTA DE ÁREA	FACULTATIVO RESIDENTE (MIR 1 ADAO)
FACULTATIVO RESIDENTE (MIR 2 ADAO)	FACULTATIVO RESIDENTE (MIR 3 ADAO)
FACULTATIVO RESIDENTE (MIR 4 ADAO)	FACULTATIVO RESIDENTE (MIR 5 ADAO)

Otras categorías: (especifique cual)

Actividad destinada exclusivamente a FEA de ENDOCRINOLOGIA Y NUTRICION y sus residentes.

Servicios / Unidades a los que va dirigido:

CENTROS SAS

Otros servicios: (especifique cual)

Actividad destinada exclusivamente a FEA de ENDOCRINOLOGIA Y NUTRICION y sus residentes.

Objetivo general de la acción formativa

La formación continuada, entendida como un conjunto de actividades de enseñanza y aprendizaje, que están encaminadas a mantener e incrementar los conocimientos, habilidades y actitudes que permiten el mantenimiento de la competencia profesional, es imprescindible para los profesionales sanitarios desde un punto de vista de ética personal y deontología profesional. Los avances surgidos en el entendimiento de las enfermedades endocrinológicas y nutricionales, así como en los procedimientos y herramientas diagnósticas, terapéuticas y de cuidados asistenciales, hacen imprescindible una renovación continua, si se desea mantener una práctica profesional de excelencia. La formación y desarrollo profesionales del personal sanitario es un estandarte fundamental para el Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA) es fundamental para garantizar la gestión de calidad de los servicios sanitarios y de las políticas de salud pública, y para gestionar el conocimiento e impulsar la innovación y modernización del SSPA.

El objetivo general de este proyecto formativo es abordar de manera actualizada los aspectos más relevantes de la especialidad, revisando tanto los aspectos clínicos, como la parte técnica.

Competencias específicas:

Competencia: agrupación de prácticas profesionales concretas destinadas a la identificación, interpretación, argumentación y resolución de un problema o situación en un contexto laboral específico.

Así, un profesional es tanto más competente, en tanto mayor capacidad tenga de aplicar los conocimientos y destrezas al desarrollo de su práctica profesional.

Una práctica concreta se traduciría entonces en cada uno de los comportamientos evidenciales que un profesional debe "hacer" en su trabajo, constituyendo la buena práctica el "hacer muy bien".

Tampoco en este caso esos comportamientos están relacionados con "conocer", "saber hacer" o "querer hacer" por separado, sino con "hacer bien lo que hay que hacer", lo que lleva implícito las tres variables anteriores.

-

Contenido: (unidades didácticas)

1. Neuroendocrinología.
2. Diabetes mellitus.
3. Nutrición Clínica.

4. Tiroides.
5. Factores de riesgo cardiovascular y obesidad.
6. Suprarrenales y Gónadas.

Cronograma: (con especificación de las sesiones presenciales y no presenciales)

Horario: de 17.00 a 19.00 horas.

2/10/23: Alfonso Soto - Hipófisis

5/10/23: Rosa Alhambra - Tiroides

9/10/23: Martín López de la Torre - Obesidad y riesgo CV

11/10/23: Antonio Martínez - Nutrición

16/10/23: María Tous - Suprarrenal y gónadas

23/10/23: Alberto Moreno - Diabetes

Técnicas didácticas:

Explicación oral	Técnica que consiste en la exposición o presentación oral de un tema, cuyo objetivo es el aprendizaje de datos, conceptos, procedimientos, experiencias personales,...
Estudio directo	Técnica basada en la enseñanza estructurada y programada que tiene como objetivo la adquisición de objetivos cognoscitivos. Esta técnica, sustituye a la explicación oral del/la profesor/a por unas instrucciones escritas para que los alumnos/as realicen actividades con un apoyo bibliográfico.
Discusión y/o debate	Técnica en la que un grupo reducido trata un tema en discusión informal, intercambiando ideas y opiniones, con la ayuda activa y estimulante de un conductor de grupo
Foro	Técnica en la que el grupo expresa sus ideas y opiniones sobre un asunto, moderado por el/la formador/a o tutor/a. Se pueden desarrollar tanto en espacios físicos como en espacios virtuales. Generalmente acompaña a otras técnicas o se utiliza como continuidad de la actividad, al finalizar ésta.
Resolución de casos	Técnica en la que el docente describe una situación real o ficticia en la que se plantea un caso o problema sobre el que el alumnado (de forma individual o grupal) debe consensuar una única solución, respondiendo a las preguntas y peticiones que se plantean teniendo como marco de referencia sus conocimientos y experiencia personal. Se utiliza principalmente en las sesiones clínicas.

Otras técnicas usadas

A continuación se relacionan las metodologías didácticas a utilizar en el transcurso del Curso: ¿ Cuestionario de expectativas previas: el equipo docente analizará los resultados del cuestionario, de expectativas previas que todo el alumnado deberá cumplimentar. Una vez analizado, se establecerá el nivel de partida del grupo y se adaptará el contenido y la metodología si fuese necesario con el fin de establecer metas comunes y alcanzables por todos/as los /las profesionales. ¿ Presentación inicial del docente y discentes donde se recojan expectativas y se recuerden los objetivos del curso. ¿ Método expositivo con apoyo de material gráfico en presentaciones ¿powerpoint¿, se realizarán exposiciones orales. Está previsto que la exposición oral se divida en dos bloques: el primero consistirá en una introducción teórica común, tiempo estimado de 45 minutos mientras que en el segundo se presentarán casos prácticos durante otros 45 minutos más. ¿ Discusión y debate: Preguntas abiertas y/o cerradas al grupo durante la exposición oral de 15 minutos tras cada uno de los bloques. Este espacio para interrelación docente-alumnado ayudará a clarificar dudas y a posicionar al alumnado ante el tema expuesto. ¿ Ejercicios de auto evaluación a través de la plataforma MOODLE. El alumno dispondrá de 10 minutos por cada batería de 5 preguntas en cada tema del Curso. La interacción entre profesor y alumnos se realizará a través de técnicas bidireccionales de comunicación. La herramienta de comunicación asíncrona que se va a utilizar es el Correo electrónico (¿e-mail¿) y el foro en la plataforma que se emplearán fundamentalmente para realizar consultas. Se utilizarán tanto para la comunicación profesora/alumno/a como para la comunicación alumno/a-alumno/a. También se dispone de un foro general del curso.

Evaluación: (Con descripción de los requisitos de evaluación de la fase presencial y no presencial)

El alumnado ha de asistir a todas las sesiones síncronas y obtener un mínimo de un 7 sobre 10 en el examen final para ser considerado apto.

Modalidad de formación y horas:

PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	TOTALES
12.0	2.0	14.0

Lugar de celebración:

SEVILLA

Horario: (Fase presencial)

Esta actividad se realiza en formato de sesiones síncronas.

Horario: de 17.00 a 19.00 horas.

2/10/23: Alfonso Soto - Hipófisis

5/10/23: Rosa Alhambra - Tiroides

9/10/23: Martín López de la Torre - Obesidad y riesgo CV

11/10/23: Antonio Martínez - Nutrición

16/10/23: María Tous - Suprarrenal y gónadas

23/10/23: Alberto Moreno - Diabetes

Criterios de selección de los participantes:

Actividad destinada exclusivamente a FEA de ENDOCRINOLOGIA Y NUTRICION y sus residentes.

Observaciones:

Unidades Didácticas:

- 2 de octubre de 2023 de 17 a 19 horas: Neuroendocrinología**, Dr. Alfonso Soto Moreno, Jefe de Servicio de Endocrinología y Nutrición, Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla.
- 5 de octubre de 2023 de 17 a 19 horas: Patología Tiroidea y Paratiroidea**, Dra. María Rosa Alhambra Expósito, Facultativa Especialista de Área de Endocrinología y Nutrición, Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba.
- 9 de octubre de 2023 de 17 a 19 horas: Factores de riesgos cardiovasculares y obesidad**, Dr. Martín López de la Torres Casares, Jefe de Servicio de Endocrinología y Nutrición, Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada.

4. **11 de octubre de 2023 de 17 a 19 horas: Nutrición Clínica**, Dr. Antonio Jesús Martínez Ortega, Facultativo Especialista de Área de Endocrinología y Nutrición, Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla.
5. **16 de octubre de 2023 de 17 a 19 horas: Patología Suprarrenal y Gonadal**, Dra. María Tous Romero, Facultativa Especialista de Área de Endocrinología y Nutrición, Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla.
6. **23 de octubre de 2023 de 17 a 19 horas: Diabetes Mellitus**, Dr. Alberto Moreno Carazo, Facultativo Especialista de Área de Endocrinología y Nutrición, Hospital Universitario de Jaén, Jaén.
7. **Tareas en plataforma MOODLE (Fase no Presencial de 2 horas del 24 de octubre al 13 de noviembre de 2023)**, Dr. José Luis Pereira Cunill, Facultativo Especialista de Área de Endocrinología y Nutrición, Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla y Responsable de Formación Continuada de la SAEDYN y Dr. Ángel Rebollo Román, Facultativo Especialista de Área de Endocrinología y Nutrición, Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba.